

CORSO N. 01/2018

CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
ai sensi e per gli effetti dell'articolo 7 del D.P.R. 07 agosto 2012 N. 137

CORSO DI LINGUA INGLESE • A1 - LIVELLO BASE

**COME DA CLASSIFICAZIONE CEFR - COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES
(QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO PER LA CONOSCENZA DELLE LINGUE)**

CEFR - COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES (QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO PER LA CONOSCENZA DELLE LINGUE)

Il Quadro comune di riferimento europeo distingue tre ampie fasce di competenza ("Base", "Autonomia" e "Padronanza"), ripartite a loro volta in due livelli ciascuna per un totale di sei livelli complessivi, e descrive ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza: comprensione scritta (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (abilità nella comunicazione scritta e orale).

I livelli vengono identificati con lettere da "A" a "C" con qualità crescente (A=minimo, C=massimo) sottomultipli tramite numeri affiancati da "1" a "2", sempre a qualità crescente (1=minimo, 2=massimo): il livello minimo è quindi "A1", mentre il livello massimo è "C2".

A - Base

• A1 - Livello base [CORSO IN OGGETTO]

Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare sé stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

• A2 - Livello elementare

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

B - Autonomia

• B1 - Livello intermedio o "di soglia"

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

• B2 - Livello intermedio superiore

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

C - Padronanza

• C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma"

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

• C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>05 APRILE 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>YOUR LIFE - BASIC CONVERSATION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Greetings Greetings - Verb - to be - Nationalities & Countries - Address & telephone - numbers 1-10 <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30 90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>10 APRILE 2018 MARTEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>ACTIVITIES- FREE TIME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple - Yes/No questions - Colors - Days of the week & months - Numbers 11-20 <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30 90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>12 APRILE 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>WHAT TIME?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Telling the time - Family life and routines - Family members - This/that/these/those <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30 90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>17 APRILE 2018 MARTEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>FOOD & DRINK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb - to want - Vocabulary about food - Making requests - Some/any - Ordering a meal <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>19 APRILE 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>MY HOME</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Have got..... - Possessions - There is /there are - Vocabulary about furniture - Adjectives <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>26 APRILE 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>PEOPLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing people - Ordinal numbers - My/your/his/her - Possessive pronouns - Write an informal email <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
03 MAGGIO 2018 GIOVEDÌ	<p>ore 17,00</p> <p><u>HOLIDAYS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple - In/on/at - Talk about a holiday - Transport <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
08 MAGGIO 2018 MARTEDÌ	<p>ore 17,00</p> <p><u>CLOTHES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Shopping - Likes and dislikes - Vocabulary clothes for all seasons - Shops - Methods of payment <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
10 MAGGIO 2018 GIOVEDÌ	<p>ore 17,00</p> <p><u>WEATHER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present continuous - Vocabulary about the weather - Talking about weather all over the world - Adverbs of frequency - Seasons <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>15 MAGGIO 2018 MARTEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>JOBS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about different jobs - Qualities and abilities - Can/can't - So/but/because - Ambitions <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>17 MAGGIO 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>CULTURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives /superlatives - Newspaper articles - Famous people - Preferences - Planning a cultural tour <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>22 MAGGIO 2018 MARTEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>WHO?WHAT?WHERE?WHY?WHAT?</u> <u>THE ART OF ASKING QUESTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Questions and answers - Present continuous + future use - Conversation time <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>24 MAGGIO 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>ARCHIVIO Future Plans – Time to go</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect - Never/ever - Personal experiences - Giving advice – should - Recommending places - Planning the future <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>29 MAGGIO 2018 MARTEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>BODY & SOUL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Body parts vocabulary - Describing a person physically - describing character& personality - Illnesses & diseases <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>31 MAGGIO 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>SOCIALIZING - SMALL TALK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing ones hobbies and interests - Talking about films and sports - Do's and don'ts - Going to / will <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
05 GIUGNO 2018 MARTEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>MODAL MADNESS- EVERYTHING YOU ALWAYS WANTED TO KNOW ABOUT MODALS BUT WERE AFRAID TO ASK.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Must/have to/ should/shouldn't/will/won't - would/wouldn't/can/could/might/may...etc... - total workout exercises- <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
07 GIUGNO 2018 GIOVEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>MONEY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - If I had \$1,000,000 I would..... - 1st , 2nd conditional - Both/neither/either - Making a written complaint <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
12 GIUGNO 2018 MARTEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>MY CITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing your city to foreigners - Recommendations - Explanations - Phrasal Verbs - Idioms <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>14 GIUGNO 2018 GIOVEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>TIME WARP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Review all tenses - Past , present , future - Childhood memories - Narrative tenses in the past <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p>19 GIUGNO 2018 MARTEDI'</p>	<p>ore 17,00</p> <p><u>FORMAL AND INFORMAL WRITING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - How to write and informal e-mail - CV and motivation letter - How to write a formal e-mail <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p style="text-align: right;">Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Attestato

Ad ogni partecipante al corso verrà rilasciato un Attestato di frequenza al corso stesso.

Modalità di partecipazione

La partecipazione al corso è subordinata al pagamento di Euro 245,00 oltre I.V.A. nella misura del 22% pari ad Euro 53,90 per un totale di Euro 298,90, da versare quale conferma del corso, entro il giorno 03 aprile 2018 e previa iscrizione obbligatoria esclusivamente on line al sito www.isinformazione.it entro e non oltre il giorno 03 aprile 2018.

*La partecipazione al suddetto corso da diritto, ai fini della formazione professionale continua ai sensi del D.P.R. 07.08.2012 N. 137, all'attribuzione di **N. 30 crediti formativi professionali (CFP)**.*

Ai fini del riconoscimento dei crediti formativi professionali, il corsista dovrà garantire la partecipazione al 90% delle ore previste dal programma.

Si ricorda inoltre che la partecipazione all'evento è subordinata alla rilevazione automatica della presenza a mezzo della Card personale.