

**CORSO N. 02/2018**

**CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**  
*ai sensi e per gli effetti dell'articolo 7 del D.P.R. 07 agosto 2012 N. 137*

**CORSO DI LINGUA INGLESE • A2 - LIVELLO ELEMENTARE**

**COME DA CLASSIFICAZIONE CEFR - COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES  
(QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO PER LA CONOSCENZA DELLE LINGUE )**

## **CEFR - COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES (QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO PER LA CONOSCENZA DELLE LINGUE)**

Il Quadro comune di riferimento europeo distingue tre ampie fasce di competenza ("Base", "Autonomia" e "Padronanza"), ripartite a loro volta in due livelli ciascuna per un totale di sei livelli complessivi, e descrive ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza: comprensione scritta (comprensione di elaborati scritti), comprensione orale (comprensione della lingua parlata), produzione scritta e produzione orale (abilità nella comunicazione scritta e orale).

I livelli vengono identificati con lettere da "A" a "C" con qualità crescente (A=minimo, C=massimo) sottomultipli tramite numeri affiancati da "1" a "2", sempre a qualità crescente (1=minimo, 2=massimo): il livello minimo è quindi "A1", mentre il livello massimo è "C2".

### **A - Base**

#### **• A1 - Livello base**

Si comprendono e si usano espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Si sa presentare sé stessi e gli altri e si è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Si interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

#### **• A2 - Livello elementare [CORSO IN OGGETTO]**

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.

### **B - Autonomia**

#### **• B1 - Livello intermedio o "di soglia"**

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

#### **• B2 - Livello intermedio superiore**

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprende le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

### **C - Padronanza**

#### **• C1 - Livello avanzato o "di efficienza autonoma"**

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

#### **• C2 - Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse**

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p><b>16 APRILE 2018</b> LUNEDI'</p>	<p><b>ore 17,00</b></p> <p><u>GENERAL REVIEW 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alphabet and spelling</li> <li>- Verb to be (aff/neg/int)</li> <li>- Possessive Adjectives</li> <li>- Vocabulary review: days, months, personal details, jobs, family</li> </ul> <p><b>ore 18,30 Fine Lavori</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p><b>18 APRILE 2018</b> MERCOLEDI'</p>	<p><b>ore 17,00</b></p> <p><u>GENERAL REVIEW 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple (aff/neg/int)</li> <li>- Adverbs of frequency</li> <li>- Vocabulary review: daily routines, hobbies, food, clothes</li> </ul> <p><b>ore 18,30 Fine Lavori</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p><b>30 APRILE 2018</b> LUNEDI'</p>	<p><b>ore 17,00</b></p> <p><u>GENERAL REVIEW 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- That, those, this, these/ There is, there are</li> <li>Can you...? Short answers</li> <li>Telling the time</li> <li>Describe your home</li> </ul> <p><b>ore 18,30 Fine Lavori</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
02 MAGGIO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>WH-WORDS + WORD ORDER</u> - How much? How many? Numbers/ quantities</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
07 MAGGIO 2018 LUNEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PRESENT CONTINUOUS</u> - On the phone</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
09 MAGGIO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PRESENT CONTINUOUS NEGATIVE/INTERROGATIVE</u> - Singing in the rain song - Describing a photo</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p><b>14 MAGGIO 2018</b> LUNEDI'</p>	<p><b>ore 17,00</b></p> <p><u>PRESENT CONTINUOUS REVIEW</u> - Describing the moment - Adjectives</p> <p><b>ore 18,30 Fine Lavori</b></p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p><b>16 MAGGIO 2018</b> MERCOLEDI'</p>	<p><b>ore 17,00</b></p> <p><u>PRESENT CONTINUOUS VS PRESENT SIMPLE</u> - Daily routine VS describing the moment</p> <p><b>ore 18,30 Fine Lavori</b></p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
<p><b>21 MAGGIO 2018</b> LUNEDI'</p>	<p><b>ore 17,00</b></p> <p><u>COMPARISONS</u> - Describing people, places - The best and the worst</p> <p><b>ore 18,30 Fine Lavori</b></p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
23 MAGGIO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PAST SIMPLE VERB TO BE</u> - When I was a child I was....</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
28 MAGGIO 2018 LUNEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PAST SIMPLE INTERROGATIVE/NEGATIVE</u> - Where were you born? - Old friends</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
30 MAGGIO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PAST SIMPLE REGULAR VERBS - ED</u> - Yesterday I worked a lot... - Time expressions (Yesterday, last week, ago...)</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
04 GIUGNO 2018 LUNEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PAST SIMPLE INTERROGATIVE/NEGATIVE</u> - Did you study English at school?</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
06 GIUGNO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PAST SIMPLE REVIEW</u> - My favourite film, someone told me that...</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
11 GIUGNO 2018 LUNEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>FUTURE: TO BE GOING TO</u> - Making plans</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
13 GIUGNO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>FUTURE: PRESENT CONTINUOUS</u> - What are you doing tomorrow?</p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
18 GIUGNO 2018 LUNEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>FUTURE FORMS REVIEW</u></p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
20 GIUGNO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>PAST, PRESENT AND FUTURE</u></p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p>Docente Insegnante madrelingua della Wall Street English</p>	1,30 90 MINUTI

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
25 GIUGNO 2018 LUNEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>GENERAL REVIEW</u></p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

Lezioni	Argomento/programma lezioni	Ore
27 GIUGNO 2018 MERCOLEDI'	<p>ore 17,00</p> <p><u>GENERAL REVIEW</u></p> <p>ore 18,30 Fine Lavori</p> <p><b>Docente</b> <b>Insegnante madrelingua</b> della Wall Street English</p>	<p>1,30</p> <p>90 MINUTI</p>

**Attestato**

Ad ogni partecipante al corso verrà rilasciato un Attestato di frequenza al corso stesso.

**Modalità di partecipazione**

*La partecipazione al corso è subordinata al pagamento di Euro 245,00 oltre I.V.A. nella misura del 22% pari ad Euro 53,90 per un totale di Euro 298,90, da versare quale conferma del corso, entro il giorno 13 aprile 2018 e previa iscrizione obbligatoria esclusivamente on line al sito [www.isiformazione.it](http://www.isiformazione.it) entro e non oltre il giorno 13 aprile 2018.*

*La partecipazione al suddetto corso da diritto, ai fini della formazione professionale continua ai sensi del D.P.R. 07.08.2012 N. 137, all'attribuzione di **N. 30 crediti formativi professionali (CFP)**.*

*Ai fini del riconoscimento dei crediti formativi professionali, il corsista dovrà garantire la partecipazione al 90% delle ore previste dal programma.*

*Si ricorda inoltre che la partecipazione all'evento è subordinata alla rilevazione automatica della presenza a mezzo della Card personale.*